

# Pathways to Permanence 2: Parenting Children Who Have Experienced Trauma and Loss ©

(Transitions vers la garde permanente 2 : élever des enfants qui ont vécu des traumatismes et des pertes)

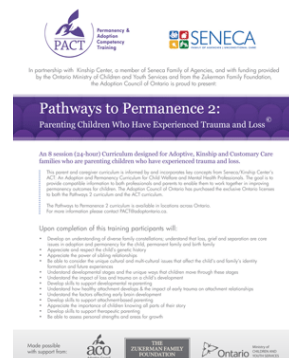
**Un programme de 8 séances (24 heures) conçu pour :**

Les parents adoptifs et les parents d'accueil, les familles constituées de proches, les familles offrant des soins conformes aux traditions et les tuteurs légaux qui s'occupent d'enfants ayant vécu des traumatismes et des pertes

Ce programme destiné aux parents et aux pourvoyeurs de soins comprend les concepts clés du programme conjoint ACT de Seneca et du Kinship Center, intitulé Seneca/Kinship Center's ACT: An Adoption and Permanency Curriculum for Child Welfare and Mental Health Professionals. L'objectif de ce programme consiste à fournir des informations normalisées aux professionnels et aux parents afin de leur permettre de collaborer à l'amélioration des effets de la garde permanente chez les enfants.



[\[Télécharger Pathways 2 Flyer\]](#)



[\[Télécharger Pathways 2 Quatre page Livret\]](#)

Pour agrandir chacune des sections suivantes, cliquez simplement sur le titre.

## Croyances fondamentales du programme Pathways 2

Voici les croyances fondamentales qui constituent l'essence du programme :

- La permanence d'une famille est au cœur des croyances fondamentales;
- Chaque enfant mérite une famille;
- Les enfants doivent avoir un foyer permanent pour réaliser leur plein potentiel;
- Les enfants et les adolescents ont besoin d'une famille pour la vie et non pas uniquement pendant leur enfance;
- Les familles en santé et fonctionnelles peuvent offrir un environnement stable et apaisant aux enfants qui ont subi des traumatismes et des abus;
- Le fait de maintenir les relations positives antérieures des enfants facilite et renforce l'attachement envers les nouveaux pourvoyeurs de soins;

En anglais: <https://www.adoption.on.ca/pathways-to-permanence-2>

- Les pourvoyeurs de soins qui adoptent ou hébergent des enfants ou prennent soin d'un membre de leur famille ont besoin d'une formation spécialisée;
- Les enfants et leurs familles doivent recevoir des interventions adaptées à leur culture et développées à partir de modèles familiaux qui misent sur les forces.

## Compétences fondamentales du programme *Pathways 2*

Les éléments suivants représentent les compétences fondamentales associées aux types spécifiques de connaissances, de valeurs et de compétences. À la fin de leur formation, les participants auront acquis les aptitudes suivantes :

- Développer une compréhension des différentes constellations familiales;
- Comprendre les problèmes principaux que représentent la perte, le deuil et la séparation en adoption et en garde permanente pour l'enfant, la famille permanente et la famille biologique;
- Reconnaître et respecter les antécédents génétiques de l'enfant;
- Reconnaître le pouvoir des relations entre frères et sœurs;
- Être capable de tenir compte des problèmes culturels et multiculturels uniques qui affectent la formation de l'identité de l'enfant et de la famille et leurs expériences futures;
- Comprendre les stades de développement des enfants et les moyens uniques qu'ils utilisent pour passer d'un stade à l'autre;
- Comprendre l'impact des pertes et des traumatismes sur le développement d'un enfant;
- Développer les compétences nécessaires au soutien de la rééducation développementale;
- Comprendre le développement des attachements sains et l'impact des traumatismes de la petite enfance sur les relations affectives;
- Comprendre les facteurs qui influencent le développement du cerveau chez le jeune enfant;
- Développer les compétences nécessaires pour favoriser l'approche parentale fondée sur l'attachement;
- Reconnaître l'importance à ce que les enfants connaissent le parcours de leur vie en entier;
- Développer les compétences nécessaires pour favoriser l'approche parentale fondée sur l'attachement;
- Développer les compétences nécessaires à l'éducation thérapeutique des enfants;
- Être capable d'évaluer les forces personnelles et les points à améliorer.

## Aperçu des séances du programme *Pathways 2*

**La première séance, « Être parent d'un enfant ayant des besoins particuliers »**, présente d'abord les connaissances et le contenu sur le développement des compétences en adoption et en garde permanente, et met l'accent sur la vision de la société concernant l'expérience de l'adoption et de la garde permanente chez les enfants et les familles. Elle propose une comparaison des similitudes et des différences entre les enfants qui ont été adoptés ou placés dans une famille permanente et entre les enfants qui n'ont pas été adoptés ou placés au sein d'une famille permanente. La séance expose également la compréhension qu'a l'enfant de l'adoption et de la garde permanente. Nous examinons aussi le concept d'ouverture en adoption, surtout chez les enfants qui connaissent leur parcours. Nous explorons les difficultés qui s'ajoutent chez les familles adoptives ou permanentes en mettant l'accent sur l'identification des points forts chez les familles qui les prépareront au projet qui les attend.

**La deuxième séance, « Problèmes à vie associés à la garde permanente »**, présente la suite sur les connaissances et le développement des compétences en adoption et en garde permanente, en proposant une exploration des contacts entre proches concernant les enfants et les parents et les pourvoyeurs de soins. Nous présentons les *Sept problèmes fondamentaux en adoption et en garde permanente* et présentons un cadre théorique à l'appui de la série de ces séances. Nous examinons les problèmes fondamentaux de la perte, du rejet, de la honte et de la culpabilité, du deuil, de l'identité, de l'intimité et de la maîtrise, car ces problèmes touchent tous les membres de la constellation de l'adoption et de la garde permanente. Le fait de reconnaître les problèmes fondamentaux dans le cadre d'une intervention peut aider les membres de la constellation et les professionnels à mieux se comprendre entre eux et à mieux comprendre l'expérience de l'adoption et de la garde permanente.

**La troisième séance, « Développement de l'enfant »**, présente les stades de développement de l'enfant, qui servent de cadre pour comprendre les répercussions des traumatismes et des pertes sur le développement des enfants. Nous étudions la manière dont les enfants peuvent rester « coincés » dans un stade antérieur de développement en s'appuyant sur des événements traumatisants de la vie. Nous examinons également l'importance de l'éducation des parents et des pourvoyeurs de soins lors du stade de développement plutôt qu'à la période correspondant à l'âge chronologique de l'enfant. Nous présentons la différence entre l'approche parentale traditionnelle et l'approche de rééducation développementale, en mettant l'accent sur les raisons pour lesquelles les méthodes d'éducation des parents sont souvent inefficaces chez les enfants ayant vécu des traumatismes et des pertes. Nous explorons les techniques utilisées pour cerner les besoins des enfants à l'origine de leurs comportements négatifs et y remédier.

**La quatrième séance, « Créer des attachements positifs, première partie »**, présente la théorie de l'attachement, autre concept fondamental de cette série de cours. Nous examinons le rôle important de l'attachement dans la création de relations saines et le rôle essentiel du cycle de l'excitation et de la relaxation dans la relation d'attachement entre l'enfant et le pourvoyeur de soins. Nous décrivons en quoi consiste un cycle sain, selon lequel les besoins de l'enfant sont constamment comblés, ainsi que les répercussions chez l'enfant lorsque les relations d'attachement sont entravées par des traumatismes ou des changements répétés de pourvoyeurs de soins. Nous présentons la définition des deux tâches du parent ou pourvoyeur de soins qui permettent de réduire les symptômes de détresse et d'augmenter le niveau de plaisir des enfants. Nous mettons l'accent sur l'importance de répéter ces tâches pour favoriser le processus de développement de l'attachement et présentons les techniques que les parents ou les pourvoyeurs de soins doivent appliquer pour aider leurs enfants à créer des relations plus saines.

**La cinquième séance, « Créer des attachements positifs, deuxième partie »**, présente la science de l'attachement et l'impact de l'attachement sur le développement du cerveau d'un enfant. Nous examinons les bienfaits neurologiques d'un mécanisme d'attachement sécurisant pour les nourrissons et les enfants, ainsi que les répercussions négatives de l'abus ou de la négligence chronique sur le système de régulation et sur le mécanisme d'attachement d'un enfant. Les participants découvriront aussi l'impact permanent des expériences qu'ils ont vécues dans la petite enfance sur leurs relations, en mettant l'accent sur l'importance pour les parents de se maîtriser avant de réagir aux comportements de leurs enfants. Nous explorons l'impact du style d'attachement du parent ou du pourvoyeur de soins sur le style d'attachement de l'enfant, y compris l'importance pour les parents et les pourvoyeurs de soins de rester à l'écoute des besoins de leurs enfants pour favoriser le développement d'un attachement plus sécurisant. Nous présentons les comportements que les parents et pourvoyeurs de soins peuvent adopter chaque jour auprès de leurs enfants afin de stimuler le processus de l'attachement.

**La sixième séance, « Être parent d'un enfant ayant vécu des abus et de la négligence »,** présente un aperçu des abus, de la négligence et des traumatismes afin de faciliter la compréhension du parcours, des comportements et des besoins des enfants. Nous explorons les compétences parentales thérapeutiques qui consistent à reformuler et à expliquer aux enfants leur parcours difficile, en donnant des exemples de ce que les enfants connaissent de leur passé à différents stades de développement, et nous présentons le langage à utiliser lors de la transmission d'informations particulièrement sensibles aux enfants. Nous examinons les sentiments persistants des enfants associés à leurs expériences d'abus ou de négligence, sentiments qui sont présents même s'ils vivent dans un foyer sécuritaire. De plus, nous donnons l'occasion d'appliquer les concepts de rééducation développementale, de l'approche parentale fondée sur l'attachement et de l'éducation parentale thérapeutique visant à corriger les comportements difficiles des enfants.

**La septième séance, « Être parent d'un enfant ayant été exposé aux drogues et à l'alcool »,** commence par la présentation d'un aperçu de l'incidence importante de la consommation de drogues et d'alcool par les parents sur l'abus et la négligence envers les enfants et de l'incidence de l'exposition intra-utérine de l'enfant aux drogues et à l'alcool. Nous présentons l'impact de l'exposition prénatale sur le système nerveux central et le développement du cerveau de l'enfant en abordant la prestation des soins aux jeunes enfants ayant subi une exposition intra-utérine à ces substances. Nous explorons l'impact à long terme de l'exposition intra-utérine et présentons le concept du traitement sensoriel pour aider les participants à mieux comprendre certains comportements que manifestent les enfants plus âgés qui ont subi une exposition prénatale à ces substances. Nous réitérons l'importance d'utiliser des techniques de rééducation développementale, de l'approche parentale fondée sur l'attachement et de l'éducation parentale thérapeutique auprès des enfants ayant subi ce type d'exposition. Nous fournissons également des lignes directrices supplémentaires pour aider les enfants ayant subi ces problèmes d'exposition prénatale.

**La huitième séance, « Bâtir un programme communautaire de soutien à la famille »** offre aux participants du programme *Pathways to Permanence 2* les outils dont ils ont besoin pour commencer à bâtir un réseau permanent de soutien aux parents dans leur communauté. Les participants seront dirigés et appuyés par leur formateur de *Pathways* et par la responsable des parents du programme PACT de l'ACO, une mère adoptive d'expérience qui a établi un groupe de soutien aux parents et un réseau de jeunes en pleine expansion dans sa communauté. Nous fournirons les informations et les coordonnées aux participants au sujet des ressources et des réseaux de leurs communautés. Les dirigeants collaboreront avec les participants à l'ébauche d'un plan pour assurer l'expansion des connaissances et des relations développées au cours de la formation *Pathways to Permanence 2* et créer une transition vers un programme permanent de soutien à la famille.

## Raison d'être du programme

En développant le programme *Pathways 2*, le Kinship Center a comblé un besoin en créant une formation sur le développement des compétences axée sur un contenu clinique, formation destinée aux parents et aux pourvoyeurs de soins auprès d'enfants qui ont été traumatisés par des abus dans la petite enfance et par des séparations au cours de leur vie. En général, la communauté des travailleurs sociaux dans son ensemble n'a pas abordé ou traité adéquatement les problèmes survenant chez les enfants ou à cause d'eux au sein des familles qui en prennent soin. Une fois que les aspects juridiques des soins apportés à l'enfant sont réglés, la famille est souvent laissée à elle-même, sans aide communautaire et



sans les ressources nécessaires pour aider l'enfant à guérir de ses souffrances. Le stress occasionné peut avoir des répercussions négatives sur les mariages et chez les autres enfants de la famille.

L'objectif de ces cours consiste à fournir les fondements axés sur la science et l'expérience aux parents afin de permettre à ceux-ci de mieux comprendre et de mieux aider les enfants à leur charge alors qu'ils les élèvent pour en faire des adultes en santé et fonctionnels. Le programme *Pathways to Permanence 2* vise à aider les parents et les pourvoyeurs de soins à reconnaître, à cerner et à régler les problèmes fondamentaux à l'aide des nouveaux outils qui leur sont offerts pendant la série d'ateliers. Les parents deviendront plus autonomes et auront plus d'empathie au fur et à mesure qu'ils développeront leurs compétences. Les informations offertes dans le cadre de ce programme permettront aux familles de se stabiliser et aux enfants, de mieux guérir de leurs traumatismes.

L'un des thèmes directeurs de ce programme est la croyance selon laquelle les parents et les pourvoyeurs de soins ont besoin de mieux se comprendre afin de mieux éduquer leurs enfants, aspect particulièrement essentiel dans le cas de l'éducation d'enfants ayant vécu des traumatismes. Ce thème se développe tout au long du programme au fil des cadres théoriques ou concepts introduits. Par exemple, nous commençons le programme en reconnaissant les difficultés et les forces de chacune des familles, en demandant aux parents comment ils puisent leur énergie pour prendre soin d'eux lors des périodes difficiles. Le programme présente ensuite des concepts comme les « Sept problèmes fondamentaux », le développement de l'enfant, les styles d'attachement, la mémoire implicite et les modèles de travail internes, pour en nommer quelques-uns! À chaque concept, les questions et exercices de discussion sont orientés vers les parents pour leur permettre de comprendre les concepts en rapport avec eux-mêmes, en rapport avec leurs enfants, ainsi que le rôle de ces concepts dans leurs relations parents-enfants.

En amenant les parents et les pourvoyeurs de soins à appliquer ces concepts pour eux-mêmes et pour leurs enfants, on ne vise plus à « guérir l'enfant », mais plutôt à développer une compréhension des traumatismes et des pertes, lesquels affectent les relations d'attachement (concernant les parents et les enfants), et à offrir des outils aux parents qui faciliteront leurs rapports avec leurs enfants.

## Groupe cible

Le programme *Pathways to Permanence 2* était destiné au départ au public suivant : parents adoptifs, pourvoyeurs de soins parents, parents d'accueil et toute autre personne ayant à charge un enfant qui n'est pas son enfant biologique. La majorité du contenu du programme s'applique aussi aux parents d'enfants ayant été séparés de leurs parents biologiques par suite d'un divorce, d'un décès, d'une incarcération, du service militaire ou dans d'autres circonstances. Il faudrait idéalement fournir une formation sur ces concepts et techniques non seulement aux parents et aux pourvoyeurs de soins, mais aussi aux systèmes de soutien élargis des familles et à tous les professionnels qui orientent la famille dans la communauté.

## Projet d'évaluation conjoint de l'ACO et de l'Université de Toronto pour les programmes ACT et *Pathways 2* en Ontario

Nous sommes ravis de vous annoncer que l'Université de Toronto collaborera avec l'ACO à l'évaluation de l'efficacité des programmes ACT et *Pathways 2* en Ontario, grâce à une subvention de recherche sur 3 ans financée par les partisans de longue date de l'ACO.



Dre Barbara Fallon, professeure agrégée et doyenne associée de la recherche et présidente de Factor-Inwentash en protection de l'enfance à la faculté Factor-Inwentash Faculty of Social Work de l'Université de Toronto, collaborera de près avec l'ACO pour concevoir et faire le suivi d'un système d'évaluation complet pour les programmes ACT et *Pathways 2*. Ce système permettra de mesurer l'efficacité à long terme des programmes ACT et *Pathways 2* en Ontario, auprès des professionnels et éventuellement, auprès des familles et des enfants qu'ils servent. Nous nous réjouissons de travailler avec la Dre Fallon et avec ses collègues à cette initiative et sommes très reconnaissants envers les bailleurs de fonds, qui ont rendu possible la réalisation du projet.

## Aperçu du programme *Pathways to Permanence 2*

---

Le programme *Pathways 2* contient des concepts clés du programme offert par le Kinship Center : *ACT: An Adoption and Permanency Curriculum for Child Welfare and Mental Health Professionals*. Le programme original a été créé en 1998 à la demande de l'agence Orange County Social Services Agency. Son contenu a été développé par Deborah N. Silverstein, travailleuse sociale clinicienne autorisée, enseigné par Del Stewart, travailleuse sociale clinicienne autorisée, et par Nancy Currie, thérapeute matrimoniale et familiale autorisée, et considérablement amélioré par Allison Davis Maxon, thérapeute matrimoniale et familiale autorisée. Silverstein et Maxon sont des éducatrices reconnues du domaine de la protection de l'enfance. Elles ont intégré au programme une perspective sur la thérapie familiale et sur la thérapie auprès des enfants pour l'enrichir. Une équipe d'experts sur le sujet ont révisé et mis à jour le contenu de la publication de 2012 de ce programme, qui a été testé sur le terrain auprès de groupes de parents dans les régions du sud, du nord et du centre de la Californie.

## Calendrier et coût de la formation *Pathways 2*

---

Le programme *Pathways to Permanence 2*, divisé en huit séances (24 heures) sera offert sur une base continue aux parents et aux autres pourvoyeurs de soins dans différents endroits en Ontario sur une période de 8 semaines divisée comme suit :

**Automne** : octobre à décembre (une séance de 3 heures par semaine pendant 8 semaines)

**Hiver** : janvier à mars (une séance de 3 heures par semaine pendant 8 semaines)

**Printemps** : avril à juin (une séance de 3 heures par semaine pendant 8 semaines)

**Été** : juillet et août (4 journées complètes sur une période de 2 mois)

**Coût** : Le programme est offert gratuitement aux parents grâce au financement du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse de l'Ontario.

Veillez cliquer [ici](#) pour accéder aux prochaines formations offertes

\*\*\*Les listes des événements sont affichées en anglais uniquement

Veillez cliquer [ici](#) pour obtenir les informations générales sur le Programme de formation sur les compétences en adoption et en garde permanente (PACT) de l'ACO offert en Ontario.





---

© ACT: *An Adoption and Permanency Curriculum for Child Welfare and Mental Health Professionals* et *Pathways to Permanence 2: Parenting Children who have Experienced Trauma and Loss* sont des droits d'auteur du Kinship Center, membre de Seneca Family of Agencies de Californie. Par l'entremise d'un partenariat avec Seneca Family of Agencies, Adoption Council of Ontario détient la licence exclusive à l'Ontario des programmes ACT et *Pathways 2*.